

GOETHE-ZERTIFIKAT · B2

Watch Out B2

The ten mistakes that cost marks. Read this page before you go in.

LESEN	HÖREN	SCHREIBEN	SPRECHEN
65 min	40 min	75 min	15 min

- **Hören: Teil 1 and Teil 3** play once. Teil 2 and 4 play twice.
This moves at B2. A2 and B1 were Teil 2 & 3 — here it is **1 & 3**, and Teil 1 is the biggest block at 10 items.
- **Lesen: 65 min for 30 items** across 5 parts.
Budget it. Teil 1 needs ~18 min; Teil 5 only ~6. Running out on Teil 5 costs cheap marks.
- Miss one bullet point and the grade drops a band.
Aufgabenerfüllung is scored separately in both Schreiben and Sprechen. Tick each point off.
- **Schreiben word counts: 150 (50 min) and 100 (25 min).**
Teil 1 is twice the work of Teil 2. Don't spend the hour on the forum post.
- **Two registers, two tasks.**
Teil 1 forum = neutral/semi-formal. Teil 2 to Herr Ebert = **strictly Sie** with full salutation.
- **Lesen Teil 2: two extra sentences don't fit.**
Check the connector — dennoch, trotzdem, diese, dort — links back to the sentence before the gap.
- **Lesen Teil 4: watch the negative statements.**
A negation rules an option out. Summarise each stance in your own words before matching.
- **Use two-part connectors** correctly.
nicht nur ... sondern auch · sowohl ... als auch · einerseits ... andererseits · weder ... noch.
- **Passiv and Konjunktiv II** are expected at B2.
werden + Partizip II · würde + Infinitiv · hätte / wäre for polite and hypothetical.
- **Genitive prepositions** take the **Genitiv**.
trotz · wegen · während · innerhalb. And fixed verb prepositions: sich freuen **auf** / **über**.

Five areas carry the B2 grammar mark. The last three are what separate B2 from B1.

1 · Nebensätze — verb to the end

CONNECTOR	MEANING	EXAMPLE
dass	that	Ich denke, dass er recht hat .
weil · da	because	..., weil ich keine Zeit habe .
obwohl	although	..., obwohl es teuer ist .
wenn · falls	if / when	..., falls es morgen regnet .
während	while / whereas	..., während die Kosten sinken .

VERB GROUP AT THE END? CONJUGATED VERB GOES LAST

„..., weil er nicht **kommen konnte**“ — infinitive first, then the modal.

2 · Two-part connectors

Marked for range. Get the placement right or they read as errors.

PAIR	MEANING	EXAMPLE
nicht nur ... sondern auch	not only ... but also	Es ist nicht nur teuer, sondern auch unpraktisch.
sowohl ... als auch	both ... and	Sowohl Studenten als auch Lehrende profitieren.
einerseits ... andererseits	on one hand ... on the other	Einerseits spart man Zeit, andererseits steigen die Kosten.
weder ... noch	neither ... nor	Das ist weder sinnvoll noch nötig.
entweder ... oder	either ... or	Entweder man investiert, oder man verliert Kunden.

NONE OF THESE MOVE THE VERB

They join elements, not clauses with new word order. **weder ... noch** already carries the negation — do not add *nicht* as well.

3 · Passiv und Konjunktiv II

FORM	STRUCTURE	EXAMPLE
Passiv Präsens	werden + Partizip II	Die Regel wird geändert .
Passiv Präteritum	wurde + Partizip II	Die Regel wurde geändert .
Passiv + Modal	modal + Partizip II + werden	Das muss geändert werden .
Konjunktiv II	würde + Infinitiv	Ich würde vorschlagen, dass ...
Konjunktiv II	hätte / wäre	Es wäre sinnvoll, wenn ... / Ich hätte eine Frage.
Polite request	Wäre es möglich, ... zu ...?	Wäre es möglich , den Termin zu verschieben?

KONJUNKTIV II IS THE REGISTER MARKER AT B2

„Ich **würde vorschlagen**“ and „**Wäre es möglich**“ read as B2. „Ich schlage vor“ and „Ist es möglich“ read as B1.

4 · Adjective endings — including Genitiv

	MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM	PLURAL
der-words · Nom	-e	-e	-e	-en
der-words · Akk	-en	-e	-e	-en
der-words · Dat / Gen	-en	-en	-en	-en
ein-words · Nom	-er	-e	-es	-en
ein-words · Akk	-en	-e	-es	-en
no article · Nom	-er	-e	-es	-e
no article · Dat	-em	-er	-em	-en
no article · Gen	-en	-er	-en	-er

5 · Prepositions with a fixed case

CASE	PREPOSITIONS	EXAMPLE
Genitiv	trotz · wegen · während · innerhalb · außerhalb · aufgrund	trotz des schlechten Wetters
Dativ	mit · nach · aus · zu · von · bei · seit · gegenüber	seit einem Jahr
Akkusativ	für · gegen · ohne · um · durch	ohne meinen Schlüssel
Gen or Dat	dank · trotz (colloquial)	dank Ihrer Hilfe
Fixed to a verb	sich freuen auf +Akk (future) · über +Akk (past)	Ich freue mich auf das Treffen.
	sich interessieren für +Akk · denken an +Akk	Ich denke an den Termin.
	teilnehmen an +Dat · bestehen aus +Dat	Ich nehme an dem Kurs teil.

Lesen

5 Teile · 30 Items · 65 min

TEIL	WHAT YOU READ	ITEMS	TIME
1	Forum opinions a–d, statements 1–9	9	~18 min
2	Gapped text — insert sentences	6	~15 min
3	Article, multiple choice	6	~14 min
4	Short opinion pieces → headings	6	~12 min
5	Official rules → contents headings	3	~6 min

65 MINUTES, 30 ITEMS — BUDGET BEFORE YOU START

Teil 1 is a third of your time for under a third of the marks. Teil 5 is only 3 items — but they are the cheapest on the paper, so do not arrive there with two minutes left.

Part by part

TEIL	STRATEGY
1	Read statements 1–9 first , highlight the key concept in each, then skim the four texts. Match on synonyms , not repeated words.
2	Read the sentences either side of the gap. Logical connectors — dennoch, trotzdem, diese, dort — point back at what precedes. Two sentences do not fit at all.
3	Questions follow the text's chronological order . Locate the paragraph, then answer. Distractors reuse words from the text with changed meaning.
4	Summarise each piece's stance in your own words before looking at the headings. Negative statements rule options out.
5	Scan for administrative keywords — Regelstudienzeit, Nachweis, Abschluss. Match paragraph to contents heading.

Hören

4 Teile · 30 Items · 40 min

TEIL	WHAT YOU HEAR	ITEMS	PLAYED
1	Five short conversations	10	once only
2	Radio interview	6	twice
3	Group discussion	6	once only
4	Lecture or presentation	8	twice

THE SINGLE-PLAY PARTS MOVED AT B2

A2 and B1: Teil 2 & 3. **B2: Teil 1 & 3.** Teil 1 carries **10 items** — the largest block on the paper — and you hear it once. Arrive knowing that.

Part by part

TEIL	STRATEGY
1 · 1×	Each snippet has a Richtig/Falsch item and a multiple choice item. Read both in the preparation time. Listen for facts, intentions, results.
2 · 2×	90 seconds to read questions 11–16. First play: choose. Second play: verify the tricky ones.
3 · 1×	Track who is who — Moderator, Sprecher A, Sprecher B — and which opinion belongs to which. Listen for agreement markers and personal experience.
4 · 2×	Use the 90 seconds to read all eight. Follow the signposts: „Lassen Sie mich ein Beispiel geben ...“, „Zusammenfassend kann ich sagen ...“.

TEIL 3 IS ABOUT ATTRIBUTION, NOT CONTENT

You usually understand the discussion. The marks go on **who said it**. Note initials as you listen — there is no second play to sort it out.

TEIL	TASK	WORDS	TIME	REGISTER
1	Forum contribution	~150	50 min	neutral / semi-formal
2	Message to your superior	~100	25 min	formal — Sie

Teil 1 — forum contribution · four required moves

Opinion → reasons → alternatives → advantages. All four are marked.

Heutzutage spielt das Thema [THEMA] eine immer größere Rolle in unserer Gesellschaft.

Meiner Meinung nach ist [OPINION].
Ein wesentlicher Grund dafür liegt darin, dass [REASON].
Eine sinnvolle Alternative hierzu wäre [ALTERNATIVE].
Der größte Vorteil dieser Möglichkeit besteht darin, dass [ADVANTAGE].

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass [CONCLUSION].

MOVE	GERMAN
Open the topic	Heutzutage spielt das Thema [Thema] eine immer größere Rolle in unserer Gesellschaft.
Open the topic	In der heutigen Zeit wird heftig darüber diskutiert, ob ...
Opinion	Meiner Meinung nach ist ... / Ich bin der Überzeugung, dass ...
Opinion	Aus meiner Sicht lässt sich sagen, dass ...
Reason	Ein wesentlicher Grund dafür liegt darin, dass ...
Reason	Dies lässt sich vor allem dadurch erklären, dass ...
Alternative	Eine sinnvolle Alternative hierzu wäre ...
Alternative	Anstatt [Genitiv] könnte man ebenso ... nutzen.
Advantage	Der größte Vorteil dieser Möglichkeit besteht darin, dass ...
Advantage	Dadurch lässt sich nicht nur [Vorteil 1], sondern auch [Vorteil 2] erreichen.
Conclude	Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...
Conclude	Schließlich sollte jeder Einzelne einen Beitrag dazu leisten, um ...

Teil 2 — message to your superior · four required moves

Describe your work → understand the company's position → ask for understanding → propose a solution.

Sehr geehrter Herr [NACHNAME],

ich schreibe Ihnen bezüglich meiner aktuellen Arbeitssituation.
Im Moment bin ich intensiv mit der Bearbeitung von [AUFGABE] beschäftigt.
Ich verstehe vollkommen, dass die Auftragslage derzeit sehr angespannt ist.
Da das Arbeitspensum aktuell sehr hoch ist, schaffe ich es leider nicht, alle Aufgaben fristgerecht zu erledigen.
Um dieses Problem zu lösen, schlage ich vor, dass [LÖSUNG].

Ich danke Ihnen für Ihr Verständnis und stehe für ein Gespräch gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
[VORNAME] [NACHNAME]

MOVE	GERMAN
Open	Ich schreibe Ihnen bezüglich meiner aktuellen Arbeitssituation.
Describe work	Im Moment bin ich intensiv mit der Bearbeitung von [Aufgabe] beschäftigt.
Show understanding	Ich verstehe vollkommen, dass die Auftragslage in der Firma derzeit sehr angespannt ist.
Ask understanding	Da das Arbeitspensum aktuell sehr hoch ist, schaffe ich es leider nicht, alle Aufgaben fristgerecht zu erledigen.
Ask understanding	Ich bitte Sie daher um Verständnis, dass ich im Augenblick an meine Grenzen stoße.
Propose	Um dieses Problem zu lösen, schlage ich vor, dass wir die Prioritäten neu ordnen.
Propose	Wäre es eventuell möglich, einen Teil der Aufgaben an Kollegen zu übertragen?
Close	Ich danke Ihnen für Ihr Verständnis und stehe für ein Gespräch gerne zur Verfügung.

TEIL 2 IS WHERE REGISTER IS ACTUALLY TESTED

Sie throughout, full salutation, no contractions. Konjunktiv II carries the politeness: „**Wäre es möglich** ...“ rather than „Ist es möglich ...“.

Spprechen

2 Teile · 15 min

TEIL	TASK	TIME
1	Short presentation, then questions	~4 min each
2	Discussion — argue a controversial issue	~5 min

Teil 1 — the five-move Vortrag

- 1 **Einleitung** Thema nennen + Gliederung ankündigen
- 2 **Optionen** verschiedene Möglichkeiten nennen
- 3 **Eine Option** eine davon genauer beschreiben
- 4 **Vor- & Nachteile** abwägen
- 5 **Schluss** Fazit + Danke + Fragen einladen

MOVE	GERMAN
Introduce	Das Thema meines Vortrags lautet „[Thema]“. Es ist heute von großer Bedeutung.
Signpost	Mein Vortrag gliedert sich in folgende Abschnitte: Zuerst ..., danach ... und zum Schluss ...
Options	Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie zum Beispiel [Option A] oder [Option B].
Detail one	Ich möchte nun eine dieser Optionen genauer beschreiben, nämlich ...
Advantage	Ein entscheidender Vorteil dabei ist, dass ...
Disadvantage	Demgegenüber steht jedoch der Nachteil, dass ...
Conclude	Zusammenfassend bin ich der Ansicht, dass ...
Hand over	Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit. Ich stehe nun gerne für Fragen zur Verfügung.

Teil 2 — discussion

FUNCTION	GERMAN
State your stance	Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...
State your stance	Ich halte das für eine sehr gute / problematische Idee, weil ...
Concede then push back	Da stimme ich Ihnen absolut zu, allerdings sollte man bedenken, dass ...
Disagree politely	Das ist zwar ein gutes Argument, aber ich sehe das etwas anders.
Balance	Einerseits ist es richtig, dass ... andererseits spricht dagegen, dass ...
Move to a result	Kommen wir zu einem Ergebnis: Wir sind uns also einig, dass ...
Close	Zusammenfassend lässt sich festhalten, dass die Vorteile überwiegen.

YOU ARE MARKED ON REACTING, NOT ON BEING RIGHT

Concede something, then qualify it. „Da stimme ich Ihnen zu, **allerdings** ...“ scores far better than restating your own position louder. Reach an explicit conclusion before time is up.