

Watch Out B1

The ten mistakes that cost marks. Read this page before you go in.

LESEN 65 min	HÖREN 40 min	SCHREIBEN 60 min	SPRECHEN 15 min
• Lesen Teil 3: one situation has no matching ad — write 0. Ten ads A-J for seven situations. At A2 the no-match answer was X; at B1 it is 0.			
• Hören Teil 2 and Teil 3 play once. Teil 1 and 4 play twice. Same split as A2 — the middle two are single-play.			
• You get 5 minutes at the end to transfer Hören answers. Mark the question paper as you go, then transfer in one pass. Don't lose them.			
• Lesen Teil 4: agreeing with the idea ≠ voting Ja. Commentators often accept the principle but vote Nein on practicality. Read to the end of the comment.			
• Lesen Teil 5: the mark is in the exception. „Schließfächer gratis“ but „50 € nur für verlorene Schlüssel“. Costs, exceptions, must vs may.			
• Lesen Teil 1: check who, where, when. False statements shift the location, the timing, or the person who did it.			
• Word counts: ~80 · ~80 · ~40. Teil 1 and 2 about 80 words each, Teil 3 about 40. Cover every prompt point.			
• Verb second in main clauses, last after weil · dass · wenn · obwohl · da. And <i>um ... zu</i> + Infinitiv for purpose.			
• Adjective endings — gender, case, article. Marked directly at B1. Check every adjective before you hand in.			
• Vary your connectors — that's the Kohärenz mark. deshalb · außerdem · obwohl · einerseits ... andererseits · zusammenfassend.			

The three things marked hardest in Schreiben. Check all three before you hand in.

1 · Verb position

CLAUSE TYPE	WHERE THE VERB GOES	EXAMPLE
Main clause	position 2	Morgen habe ich Zeit.
weil · dass · wenn · obwohl · da	end	..., weil ich keine Zeit habe .
Relative clause (der/die/das)	end	Der Mann, der dort wohnt , ...
um ... zu + Infinitiv	infinitive last	Ich lerne, um die Prüfung zu bestehen .
Modal / Perfekt	modal or auxiliary 2nd, verb last	Ich habe viel gelernt .

SUBORDINATE CLAUSE FIRST? MAIN CLAUSE STARTS WITH ITS VERB

„Obwohl es regnet, **gehen wir** spazieren.“ Two verbs meet across the comma — that is correct.

2 · Adjective endings

Marked directly at B1. Which pattern applies depends on the article in front.

	MASKULIN	FEMININ	NEUTRUM	PLURAL
der-words · Nom	-e	-e	-e	-en
der-words · Akk	-en	-e	-e	-en
der-words · Dat	-en	-en	-en	-en
ein-words · Nom	-er	-e	-es	-en
ein-words · Akk	-en	-e	-es	-en
ein-words · Dat	-en	-en	-en	-en
no article · Nom	-er	-e	-es	-e
no article · Dat	-em	-er	-em	-en

THE SHORTCUT THAT COVERS MOST OF THE TABLE

Everything in the **Dativ** is **-en**, and everything **plural** is **-en** — except with no article. Learn the four Nominativ cells properly and let the rest fall out.

3 · Connectors — the Kohärenz mark

Using three different connectors well scores higher than one used five times.

FUNCTION	CONNECTOR	WORD ORDER
Reason	weil · da	verb to the end
Reason	denn	no change — verb stays 2nd
Consequence	deshalb · darum · deswegen	verb straight after , subject follows
Addition	außerdem · zusätzlich	verb straight after
Contrast	obwohl	verb to the end
Contrast	trotzdem	verb straight after
Balance	einerseits ... andererseits	no change
Summary	zusammenfassend	verb straight after

DESHALB AND TROTZDEM PUSH THE SUBJECT BEHIND THE VERB

„Es regnet, **deshalb bleiben wir** zu Hause.“ — never „deshalb wir bleiben“.

Lesen

5 Teile · 65 min

TEIL	WHAT YOU READ	TASK
1	Blog or personal text	Richtig / Falsch
2	Press articles	a, b or c
3	Ten adverts A-J, seven situations	match — one answer is 0
4	Forum comments	Ja / Nein
5	House rules, regulations	a, b or c

TEIL 3 — WRITE 0, NOT X

Ten ads for seven situations, so three ads are unused **and one situation has no match at all**.

- Underline **every** condition in the request — „im Sommer“, „keine Zeit für Kurse“, „nur am Abend“.
- Match **all** constraints, not the first keyword that looks familiar.
- If A2 taught you **X**, unlearn it. B1 wants **0**.

Part by part

TEIL	STRATEGY
1	Read the questions first. Watch temporal markers — gestern, erst, danach — and negations.
2	Main idea versus distractor. Options rephrase the text rather than repeating it.
3	Underline every condition. Cross ads off as you assign them.
4	Decide Ja or Nein for each comment immediately, then verify.
5	Live on the modal verbs: darf · muss · ist untersagt · gestattet .

TEIL 4 — AGREEMENT IS NOT A JA

Commentators frequently accept the principle and still vote **Nein** on practical grounds. The vote is in the last sentence, not the first.

TEIL 5 — THE ANSWER IS THE EXCEPTION

„Schließfächer **gratis**“ ... „**50 €** nur für verlorene Schlüssel“. Costs, exceptions, and **mandatory versus optional** are where the marks are.

Hören

4 Teile · 40 min

TEIL	WHAT YOU HEAR	TASK	PLAYED
1	Short messages, answerphone	Richtig/Falsch + a,b,c	twice
2	Guided tour or presentation	a, b or c	once only
3	Casual conversation	Richtig / Falsch	once only
4	Radio discussion, several speakers	assign to speaker	twice

FIVE MINUTES AT THE END — USE THEM

Answers are transferred to the Antwortbogen only at the very end. Mark the question paper cleanly as you go.

Part by part

TEIL	STRATEGY
1 · 2x	Ten seconds' preparation. Listen for changes of plan , numbers, dates, locations.
2 · 1x	Use the full 60 seconds to scan all five questions. Answers come in chronological order .
3 · 1x	Track who says what and how they feel. Single play — decide as you hear it.
4 · 2x	Identify the roles at once: Moderator, Gast 1, Gast 2. Note keywords on the first play, assign opinions on the second.

TEIL 2 REWARDS READING, NOT LISTENING

Because answers follow the order of the audio, the 60 seconds of preparation is worth more than the listening itself. Know all five questions before it starts.

TEIL	TASK	WORDS	REGISTER
1	Informal e-mail — event, invitation, news	~80	du
2	Forum post — your opinion	~80	neutral
3	Formal e-mail — apology, rescheduling	~40	Sie

Teil 1 — informal e-mail

Liebe/r [NAME],

wie geht es dir? Ich hoffe, es geht dir wieder besser.
Die Feier war wirklich super! Wir haben [WHAT HAPPENED].
Besonders toll fand ich das Geschenk von [NAME], weil [REASON].
Wie wäre es, wenn wir uns nächstes Wochenende treffen?

Lass von dir hören!
Liebe Grüße
[VORNAME]

FUNCTION	GERMAN
Open	Wie geht es dir? Ich hoffe, es geht dir wieder besser.
Describe an event	Die Feier war wirklich super! Wir haben ...
Single something out	Besonders toll fand ich das Geschenk von [Name], weil ...
Suggest	Wie wäre es, wenn wir uns nächstes Wochenende treffen?
Close	Lass von dir hören! / Liebe Grüße

Teil 2 — forum post

Ich habe den Beitrag von [NAME] gelesen und möchte auch etwas dazu schreiben.

Ich bin der Meinung, dass [OPINION].
Ein großer Vorteil ist, dass [ADVANTAGE].
In meinem Alltag sehe ich oft, dass [EXPERIENCE].

Zusammenfassend kann man sagen, dass [CONCLUSION].

FUNCTION	GERMAN
Open	Ich habe den Beitrag von [Name] gelesen und möchte auch etwas dazu schreiben.
Opinion	Ich bin der Meinung, dass ... / Meiner Meinung nach ist ...
Reason	Ein großer Vorteil / Nachteil ist, dass ...
Experience	In meinem Alltag sehe ich oft, dass ...
Conclude	Zusammenfassend kann man sagen, dass ...

EVERY ONE OF THESE ENDS IN DASS — SO THE VERB GOES LAST

„Ich bin der Meinung, dass Fahrräder in der Stadt besser **sind**.“ Easy marks, easy to lose.

Teil 3 — formal e-mail

Sehr geehrte Frau [NACHNAME],

ich schreibe Ihnen, um mich herzlich dafür zu entschuldigen,
dass ich nicht zum Termin kommen kann.
Der Grund dafür ist, dass [REASON].
Wäre es möglich, einen neuen Termin zu vereinbaren?

Mit freundlichen Grüßen
[VORNAME] [NACHNAME]

FUNCTION	GERMAN
Apologise	Ich schreibe Ihnen, um mich herzlich dafür zu entschuldigen, dass ...
Reason	Der Grund dafür ist, dass ... / Leider muss ich kurzfristig ...
Ask an alternative	Wäre es möglich, einen neuen Termin zu vereinbaren?
Close	Mit freundlichen Grüßen

Sprechen

3 Teile · 15 min · Paarprüfung

TEIL	TASK	TIME
1	Plan something together with your partner	~3 min
2	Give a short presentation	~3 min
3	Give feedback and ask a question	~2 min

Teil 1 — joint planning

FUNCTION	GERMAN
Suggest	Wir könnten ... / Wie wäre es, wenn wir ...?
Agree	Das ist eine gute Idee!
Half-agree	Das ist eine gute Idee, aber ...
Object	Ich bin nicht sicher, ob das klappt, weil ...
Alternative	Vielleicht sollten wir lieber ...
Settle it	Gut, dann machen wir es so.

COVER EVERY PROMPT POINT — TOGETHER

The prompt lists things to decide. Tick them off aloud. Marks are for **interacting**, so do not simply agree.

Teil 2 — the five-slide structure

Follow it strictly. The structure itself is marked.

- Einleitung** Thema nennen + Aufbau ankündigen
- Erfahrung** „Ich habe selbst erlebt, dass ...“
- Heimatland** „In meinem Heimatland ist es so, dass ...“
- Vor- & Nachteile** + eigene Meinung
- Schluss** zusammenfassen + danken

SLIDE	OPENING PHRASE
1 Einleitung	In meiner Präsentation geht es um ... Ich möchte über drei Punkte sprechen.
2 Erfahrung	Ich habe selbst erlebt, dass ...
3 Heimatland	In meinem Heimatland ist es so, dass ...
4 Vor- & Nachteile	Einerseits ... andererseits ... Meiner Meinung nach ...
5 Schluss	Zusammenfassend kann man sagen, dass ... Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Teil 3 — feedback and question

Feedback: Ich finde Ihre Präsentation sehr interessant, besonders das Thema **[TOPIC]**.

Frage: Ich hätte noch eine Frage: Wie **[VERB]** Sie **[TOPIC]** in Ihrem Alltag?

ONE SENTENCE EACH IS ENOUGH

Teil 3 is short. A clear compliment and one well-formed question scores better than a rambling response.